### **Sheikh Zayed Islamic Centre** University of the Punjab, Lahore **Course Outline**



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH- 406	Credit Hours	3
<b>Course Title</b>	ourse Title Study of Religions - II		Semester	VIII	

#### **Course Introduction**

In accordance with the course Study of Religions – II, this course aims to provide students with a comprehensive understanding of various world religions beyond Islam, including but not limited to Christianity, Judaism, Hinduism, Buddhism, and Sikhism. Through an exploration of their historical origins, key beliefs, rituals, and practices, students will develop a broader perspective on the diversity of religious traditions globally.

#### **Learning Outcomes**

**Course Content** 

On the completion of the course, the students will be able:

- 1. To acquaint the students with the basic principles of the inspired religions.
- 2. To provide students with direct information about *Abrahamic* or *Semitic* religions.
- 3. To provide students with knowledge about the methods and sources of the study of religions.

هفته 1: سامی مذاهب: وحی کاامتیاز واهمیت

حقیقت و جی اور تعارف سامی مذاہب ہفتہ 2: حضرت ابراہیم علیہ السلام کے حالات زندگی اور سامی ادیان میں مقام و مرتبہ

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زند گی

تعارف يهوديت اورانبياء بنياسرائيل كالمخضر تعارف

ہفتہ 3: یہودیت کے عقائد وعبادات اور کت مقدسہ

يهوديت كى كتب،عهد نامه قديم و تالمود

هفته 4: دور حاضر می<u>ل یهودیت اور صیهونیت</u>

تحريك صيهونية (1890ء)، سے قیام اسرائیل تک (1948ء)

مسّله فلسطین تعارف و تجزیه ہفتہ 5: حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی

حضرت عبیمیٰ علیه السلام کی زند گی پیدائش تار فع الیانساء ہفتہ 6: مسحیت کی مخضر تاریخ مسحیت کی مختصر تاریخ (قدیم وجدید) ہفتہ 7: عیسائیت کے عقائد وعبادات اور کتب مقد سہ اناجيل اربعه اورانجيل برناباس تثلیث، کفاره،عمادات هفته8: مذخرم امتحان هفته 9: اسلام كاتعارف اسلام اور نبی کریم محمد مصطفی طبی این کا مختصر تعارف،رسول الله طبی آیام کے امتیازات وخصائص ہفتہ 10:بنیادی عقائد اسلام اور کتب مقدسہ عقائد اسلام اور قرآن وحدیث کا مختصر تعارف، خصائص اسلام، قرآن حکیم کا عجاز و خصائص معتاید اسلام اور قرآن وحدیث کا مختصر تعارف، خصائص اسلام، قرآن حکیم کا عجاز و خصائص هفته 11: نبي آخرالزمان ملتهيئيتم كامقام ومرتبه نبی آخرالزمال طبقیلهم کی تشریعی و تشریکی حیثیت اور عقیده ختم نبوت مفته 12: حقانية اسلام اورانحرا في مذابب كاتعارف اسلام کی حقانیت انحرافي مذاهب كالمخضر تعارف مفته 13: مكالمه بين المذابب تعارف، مقاصد وابداف اور كاوشي<u>س</u> تاریخ مکالمه بین المذاہب، مقاصداور کاوشیں مفته14: سابقه اسباق كااعاده ہفتہ 15: اسائنمنٹس کی پیش کاری -ہفتہ16: فائنل ٹرمامتخان **Textbooks/ Reading Material** 1. شيخ احمد بن عبد الحليم ابن تيميه ،الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح 2. عبدالكريم الشهرستاني، مجركتاب الملل والنحل 3. محمدا بن حزم ،الفصل في الملل والإهواء والنحل 4. ڈاکٹراحمرشلبی،مقارنةالادیان

- 5. رحمت الله كيرانوي، اظهار الحق
- 6. پروفیسر رشیداحمه، تاریخ مذاہب
- 7. عمادالحن آزاد فاروقی، دنیاکے بڑے مذہب
- 8. مولانا حفظ الرحمن سيوباروي، فضص القرآن
- 9. مولاناسيدابوالاعلى مودودى، يهوديت قرآن كي روشني مين
- 10. مولاناسيدابوالا على مودودي، عيسائيت قرآن كي روشني ميس
  - 11. احسان الحق رانا، يهوديت ومسيحيت
- 1. Weber, Max. The Religion of India
- 2. Hitti, P.K., Islam and the west
- 3. Encyclopedia of Islam
- 4. Encyclopedia Britannica
- 5. Encyclopedia of Religion
- 6. Encyclopedia of Religions and Ethics

## **Teaching Learning Strategies**

Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.

# **Assignment Types and Numbers**

### Class Participation, Minor and Major Assignments

#### **Major Assignments:**

- 1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.
- 2. Research Proposal Writing
- 3. Book/Article Review

Assessment and Examination					
Sr. No.	Elements	Weightage	Details		
1.	Midterm	35%	Written Assessment at the mid-point of the		
	Assessment		semester.		

2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.